

しよく ひん
「食品ロス」
しら
について調べてみよう

しよくひん 「食品ロス」をテーマにえらんだみなさん、
このフォーマットにそつて、かんがえたりしらべたりして
じゆうけんきゆう かんせい
自由研究を完成させてください。

がっこう ていしゆつ さくひん ひつよう
学校へ提出する作品に、このページは必要ありません

しよくいく じかん きほん
「食育の時間+(プラス)」のサイトで基本をチェックしよう！

しよくいく じかん
「食育の時間+(プラス)」サイトは… <https://www.chantotaberu.jp/>
みぎ きゆうあーる
右のQRコードからもアクセスできます。



けんきゅう 研究テーマ

ねん	くみ	ばん	なまえ
----	----	----	-----

じゆうけんきゅう 自由研究のタイトル

● このテーマを自由研究にえらんだ理由

● この自由研究で、自分が知りたいこと

● 自由研究でどんなことを調べるか、なにを使って調べるか

調べたこと

「食品ロス」とは何か

- 「食品ロス」とはどのようなことか

- 日本ではどれだけの食品ロスがあるか

- 日本での食品ロスの量を世界で「食べたくても食べられない」人たちが食べている量と比べた

日本で捨てられている量の方が () 倍 () 多い。

- 日本での食品ロスのうち、お店や会社ではなく、家庭で捨てられている量について

家庭で捨てられる量は全体の () %

- 食品ロスが原因で、地球や自分たちのくらしで困ること

調べたこと

「食品ロス」をへらすためにできること

- 世界で決めた食品ロスの量をへらすもくひょう

() 年までに、1人あたりの食品ロスを () にする

- 上のもくひょうのために、食品ロスをへらすために日本でやっている取り組み

- 「食品ロス」をへらすために、自分ができること
(実際に自分でためしてみようと思うことを順番に書いた)

①
②
③
④
⑤

しら
調べたこと

しよくひん
「食品ロス」をへらすためにできること

- ^{かぞく}家族や、^{おとな}まわりの^{ひと}大人の人に「^{しよくひん}食品ロス」をへらすために^{とく}取り組んでいることを^き聞いた

^き聞いた人：

^き聞いた人：

しら
調べたこと

しよくひん
「食品ロス」をへらすためにできること

- なつやす しよくひん じばん と く けっか
夏休みに「食品ロス」をへらすために、自分で取り組んでみたことと、その結果

え
絵

調べたこと

食品を「使い切る」ために必要なこと・できること①

賞味期限と消費期限のちがい

賞味期限

Blank text box for '賞味期限' (Best Before Date).

消費期限

Blank text box for '消費期限' (Use By Date).

家の冷ぞう庫のなかで、残っている食材（野菜や肉・魚）や、賞味期限や消費期限が近づいている食品を探して、昼ごはんを作って記録した

材料① 使い切ろうと思った食材(野菜や肉・魚)や、賞味期限や消費期限が近づいている食品

Blank text box for '材料①' (Materials 1).

材料② そのほかに使った材料や調味料

Blank text box for '材料②' (Materials 2).

メニュー名

Blank text box for 'メニュー名' (Menu Name).

調べたこと

食品を「使い切る」ために必要なこと・できること②

作り方

使い切ろうと思った食材（野菜や肉・魚）や、賞味期限や消費期限が近づいている食品を選んだ理由

調べたこと

食品を「使い切る」ために必要なこと・できること③

感想

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

写真

Large dashed rectangular box for pasting a photo.

まとめ

自由研究の結果、わかったこと／ほかの人につたえたいこと

- 調べてみて、1番おどろいたこと

- もっと知りたい、調べてみたいと感じたこと

- 感想

まとめ

じゆうけんきゅう
自由研究でさんこうにしたもの

- はなし き い か もの い みせ きょうりよく ひと
話を聞きに行ったり、買い物に行ったお店、協力してくれた人、さんこうにした
ほん
本やサイト