

がくしゅうおうえん
おうち学習応援フォーマット

「食品ロス」
について調べてみよう

「食品ロス」をテーマに選んだみなさん、
このフォーマットにそって、考えたり調べたりして
完成させてください。

*全部できなくてもだいじょうぶです。自分で調べること、やってみることが大切です。
むずかしいところやできないところは、おうちの人といっしょにやってみましょう。*

「食育の時間+(プラス)」のサイトで基本をチェックしよう!

「食育の時間+(プラス)」サイトは… <https://www.chantotaberu.jp/>
右のQRコードからもアクセスできます。



がくしゅう
学習テーマ

ねん	くみ	ばん	なまえ
----	----	----	-----

タイトル

● このテーマをえらんだ理由^{りゆう}

● 自分が知りたいこと^{じぶん し}

● どんなことを調べるか、なにを使つて調べるか^{しら つか しら}

調べたこと

「食品ロス」とは何か

- 「食品ロス」とはどのようなことか

- 日本ではどれだけの食品ロスがあるか

- 日本での食品ロスの量を世界で「食べたくても食べられない」人たちが食べている量と比べて

日本で捨てられている量の方が () 倍 () い。

- 日本での食品ロスのうち、お店や会社ではなく、家庭で捨てられている量について

家庭で捨てられる量は全体の () %

- 食品ロスが原因で、地球や自分たちのくらしで困ること

調べたこと

「食品ロス」をへらすためにできること

- 世界で決めた食品ロスの量をへらすもくひょう

() 年までに、1人あたりの食品ロスを () にする

- 上のもくひょうのために、食品ロスをへらすために日本でやっている取り組み

- 「食品ロス」をへらすために、自分ができること
(実際に自分でためしてみようと思うことを順番に書いた)

①
②
③
④
⑤

しら
調べたこと

しよくひん
「食品ロス」をへらすためにできること

- なつやす しよくひん じぶん と く けっか
夏休みに「食品ロス」をへらすために、自分で取り組んでみたことと、その結果

え
絵

調べたこと

食品を「使い切る」ために必要なこと・できること①

賞味期限と消費期限のちがい

賞味期限

Blank text box for recording information about the shelf life (賞味期限).

消費期限

Blank text box for recording information about the expiration date (消費期限).

家の冷ぞう庫のなかで、残っている食材(野菜や肉・魚)や、賞味期限や消費期限が近づいている食品を探して、昼ごはんを作って記録した

材料① 使い切ろうと思った食材(野菜や肉・魚)や、賞味期限や消費期限が近づいている食品

Blank text box for recording ingredients used for lunch (材料①).

材料② そのほかに使った材料や調味料

Blank text box for recording other materials or seasonings used (材料②).

メニュー名

Blank text box for recording the name of the menu (メニュー名).

調べたこと

食品を「使い切る」ために必要なこと・できること②

作り方

使い切ろうと思った食材（野菜や肉・魚）や、賞味期限や消費期限が近づいている食品を選んだ理由

調べたこと

食品を「使い切る」ために必要なこと・できること③

感想

Handwriting practice area with horizontal dashed lines.

写真

Large dashed rectangular box for pasting a photo.

まとめ
ひと

わかったこと／ほかの人につたえたいこと

- ^{しら}調べてみて、^{ほん}1番おどろいたこと

- もっと^し知りたい、^{しら}調べてみたいと^{かん}感じたこと

- ^{かんそう}感想
